|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  **Ngày dạy:** .......................... |

**BÀI 71: ƠN – ƠT (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần **ơn,** vần **ơt;** đánh vần, đọc đúng tiếng có vần **ơn,** vần **ơt.** Viết đúng các vần **ơn, ơt** và các tiếng **sơn, vợt**( bảng con).

-Đọc đúng, nắm được nghĩa của một số từ ngữ và hiểu nội dung bài tập đọc *S***ơn và Hà*,*** nhìn chữ tìm và đọc đúng tiếng có vần **ơn,** vần **ơt;**

**-** Phát triển năng lực quan sát, ngôn ngữ. Hợp tác, trao đổi với bạn qua hình thức làm việc nhóm.

**-** Yêu thích môn Tiếng Việt.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi,.

- Bộ đồ dùng tiếng Việt; bảng con, phấn, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’ | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **-**YC HS hát bài Lớp chúng mình. | - Cả lớp hát |
| 3’ | **\* Kết nối**  - YC HS đọc bài tập đọc *Nụ hôn của mẹ*  + Hỏi: Nụ hôn của mẹ như thế nào?  - NX bạn đọc bài-> GV nx chung**.**  Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới có âm ơ đứng đầu vần: ơn, ơt | - 2HS đọc  + HS TL  - HS nx bạn |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ và khám phá ( BT1: Làm quen)**  **a. Dạy vần ơn**  - GV giới thiệu vần mới thứ 1: **ơn**  - GV đọc trơn**: ơn**  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ màn hình ảnh hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV chiếu từ **sơn ca** và nói: Đây là từ mới thứ nhất.  -Trong từ **sơn ca**, tiếng nào có vần **ơn**?  - YC HS phân tích tiếng **sơn**  - Trong tiếng **sơn** có vần mới hôm nay học là vần nào?  - GV chỉ cho HS đọc  - YCHS phân tích **ơn**  - GV chỉ mô hình vần YCHS đánh vần, đọc trơn (theo mô hình, không theo mô hình)  ơn  ơ  n  - GV chỉ tiếng **sơn**, YCHS đánh vần, đọc trơn.  - YC HS đọc **ơn, sơn, sơn ca**. | - HS lắng nghe, theo dõi  - 1 HS đọc, lớp đọc ĐT  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL: tiếng sơn  - HS phân tích  - HS đọc cá nhân, lớp  ĐT  - HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - HS thực hiện YC (CN, ĐT) |
|  | **b. Dạy vần ơt**  - GV giới thiệu vần mới thứ 1: **ơt**  - GV đọc trơn: **ơt**  - Giới thiệu từ khóa: GV chỉ màn hình ảnh hỏi: Đây là hình ảnh gì?  - GV chiếu từ **vợt** và nói: Đây là từ mới thứ hai.  -Trong từ **vợt**, tiếng nào có vần **ơ**t?  - YC HS phân tích tiếng **vợt**  - Trong tiếng **vợt** có vần mới hôm nay học là vần nào?  - GV chỉ cho HS đọc  - YCHS phân tích **ơt**  - GV chỉ mô hình vần YCHS đánh vần, đọc trơn (theo mô hình, không theo mô hình)  ơt  ơ  t  - GV chi tiếng **vợt**, YCHS đánh vần, đọc trơn.  - YCHS đọc **ơt, vợt**. | - HS lắng nghe, theo dõi  - 1 HS đọc, lớp đọc ĐT  - HSTL  - HS lắng nghe  - HSTL: tiếng vợt  - HS phân tích  - HS TL  - HS đọc cá nhân, lớp  ĐT  - HS phân tích  - HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh)  - HS thực hiện YC (CN, ĐT) |
|  | **\* Củng cố:**  - GV: Hai vần mới hôm nay học là vần nào?  - YC HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa vần **ơn – ơt**  \*Chốt: Vì hai vần có điểm khác nhau nên khi phát âm và khi viết cũng khác nhau, hs cần phải lưu ý để đọc và viết cho đúng.  - GV: Hai tiếng mới là tiếng gì?  - GV chỉ bảng cho HS đánh vần, đọc trơn cả bài: **ơn, ơt, sơn ca, vợt**. | - HSTL  **-** HS nêu điểm giống nhau đều có âm ơ đứng trước; điểm khác nhau: vần **ơn** có âm **n** đứng cuối, vần **ơt** có âm **t** đứng cuối -> đánh vần lại 2 vần.  - HSTL  HS đánh vần. ĐT (cá nhân, tổ, lớp đồng thanh) |
| THƯ GIÃN | | |
| 20’  5-7’ | **2.2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **a. Mở rộng vốn từ (**BT2)  **-** GV chiếu slide nội dung bài tập 2, nêu YC: Tiếng nào có vần **ơn?** Tiếng nào có vần **ơt?**  - GV chỉ từng tranh theo số TT hoặc không theo TT và hỏi về các sự vật, hành động trong tranh  - YC HS thảo luận nhóm đôi tìm tiếng chứa vần **ơn, ơt.**  + YC đại diện nhóm lên trình bày miệng  + Mời nhóm lên trình bày (có thể tổ chức trò chơi)  - GV NX, đổi màu các vần  - YC HS đọc và phân tích các tiếng vừa tìm.  - YC HS đọc từ ứng dụng phía dưới mỗi tranh  Giảng nghĩa từ:  **Cá bơn:** (hay cá bơn) là một loài cá thân bẹt sống ở tầng nước đáy. Chúng có trên 100 loài, ăn các loài động vật giáp xác nhỏ và động vật không xương sống.  -YC HS đọc toàn bài  \* Mở rộng: Gọi HS tìm thêm những tiếng ngoài bài có vần mới. | - HS quan sát, lắng nghe, đọc thầm  - HS nêu theo tranh  - Hs thảo luận nhóm  - 1 nhóm lên trình bày  - 1 nhóm lên chỉ tiếng chứa vần **ơn, ơt**  - HS đọc và phân tích  - HS đọc (cá nhân, nhóm, ĐT)  - HS lắng nghe  - HS đọc CN, ĐT  - HS TL |
| 13-15’ | **b. Tập viết (bảng con - BT 4)**  - GV chiếu slide bài tập viết, YC HS đọc nội dung bài viết.  - YC HS nêu độ cao các chữ, khoảng cách các con chữ và nhắc lại tư thế ngồi viết  - GV viết mẫu và nêu quy trình viết  - Cho HS xem video (Slide)  + Vần **ơn**: **ơ** viết trước, **n** viết sau.  + **sơn**: viết **s** trước, vần **ơn** sau  - YC HS viết bảng con: **ơn, sơn**.  - Mời 3 HS mang bảng lên trước lớp, giơ bảng cho cô và các bạn NX  + Vần **ơt**: viết **ơ** trước, **t** sau.  + **vợt**: viết **v** trước, vần **ơt** sau, dấu nặng đặt dưới **ơ.**  - YC HS viết bảng con: **ơt, vợt.**  - YC HS viết bảng con: **ơn, sơn**.  - Mời 3 HS mang bảng lên trước lớp, giơ bảng cho cô và các bạn NX | - 1 HS đọc to, CL đọc thầm  - HS nêu  - HS quan sát và nghe  - HS viết ở bảng con  - 3 HS đem bảng lên  - NX bài của bạn  - HS viết ở bảng con  - 3 HS đem bảng lên  - NX bài của bạn |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **T/G** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **2’**  **5’**  **5’**  **5’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 71 ơn, ơt. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài ơn, ơt ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  **- GV chỉ thứ tự và không theo thứ tự: Yêu cầu HS đọc vần ơn, ơt, sơn, vợt**  **2.2. Tập đọc**  **a**. **Giới thiệu bài**  GV bật máy có hình ảnh minh họa trong bài:  + Tranh vẽ gì?  + Ai đọc được tên bài tập đọc hôm nay chúng ta học?  + Trong tên bài có tiếng nào mới hôm nay được học?  - GV giới thiệu: Đây là hình ảnh các bạn học sinh đang ngồi trong lớp học. Vậy tiết học của cô giáo và các bạn nhỏ trong lớp diễn ra như thế nào, chúng mình sẽ cùng đi tìm hiểu bài đọc ngày hôm nay: “Sơn và Hà”  **b. Hướng dẫn HS luyện đọc**  ***\* GV đọc mẫu******:*** nhẹ nhàng, tình cảm  - GV chỉ từng câu và đọc mẫu  \* ***Luyện đọc từ ngữ***: *kiểm tra, lẩm nhẩm, thờn bơn, bớt, thì thầm, lễ phép, ngẫm nghĩ, chợt nghĩ ra, nắn nót***.**  - YC HS đọc thầm toàn bài và tìm các tiếng chứa vần mới học **->** GV bậtgạch chân trên màn hình  - YC HS đọc từ vừa tìm.  - Ngoài một số từ trên cần chú ý đọc đúng một số từ sau: **kiểm tra, lẩm nhẩm, thờn bơn, bớt, thì thầm, lễ phép, ngẫm nghĩ, chợt nghĩ ra, nắn nót.** (bấm máy gạch chân)  - YC HS đọc các từ đó  ***\* Luyện đọc câu***  - GV: Bài đọc có mấy câu?  -> Bật máy hiện số câu  \* Đọc vỡ: GV chỉ từng câu cho hs đọc  \* Lưu ý: Đọc liển 2 câu: *Hà thì thầm: “ Còn 3 chứ” / Hà lễ phép: Dạ.*  -> GV sửa lỗi khi HS đọc sai.  - GV YC HS đọc tiếp nối câu.  THƯ GIÃN  ***\* Luyện đọc đoạn***: Chia bài thành 2 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu …. “Còn 3 chứ” (6 câu đầu)  + Đoạn 2: Phần còn lại (7 câu cuối)  - Tổ chức thi đọc.  -> GV khen những HS đọc đúng đoạn thể hiện biểu cảm.  ***\* Đọc toàn bài***  - YC HS đọc theo cặp đôi ( từng đoạn, cả bài), HS CL đọc đồng thanh  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét giọng đọc, cách ngắt nghỉ của HS | - HS nêu  -HS đọc: Sơn và Hà  - HS nêu  - HS lắng nghe  -HS lắng nghe  - HS thực hiện YC  - HS luyện đọc từ ngữ  đánh vần (nếu cần) CN, ĐT  - HS nêu: Bài có 13 câu,  -HS đánh dấu vào sách  -1 HS đọc, nhóm, ĐT  -HS luyện đọc câu (cá nhân, nhóm).  -HS lắng nghe  - HS đọc theo dãy.  - HS lắng nghe, đánh dấu vào SGK  - HS luyện đọc nhóm 2  + 2 nhóm HS thi đọc bài  + NX nhóm bạn đọc  - HS lắng nghe  - HS thực hiện YC  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |
| **7’** | **c. Tìm hiểu bài đọc**  - Hỏi:  + Trong truyện có mấy nhân vật? Đó là những ai?  + Các bạn nhỏ đang làm gì?  chiếu slide giống SGK.  - GV nêu yêu cầu của bài: Chọn ý đúng  + GV: ý nào đúng?  - GV nhận xét, chốt: Ý a, đúng  “ Cô Yến đề nghị Hà – a, Để bạn Sơn tự làm”  - Yêu cầu Hs đọc lại bài.  - Nếu con là bạn Sơn, con sẽ làm gì?  -> GV chốt: Các con phải tự giác trong học tập, không nên thụ động và trông chờ vào người khác… | -HS TL  -HS TL, nx bạn TL  - Hs quan sát, lắng nghe  -HS làm vào VBT hoặc viết vào thẻ  -HS lắng nghe  - HS đọc lại bài  - HSTL  - Hs lắng nghe |
| **3’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  - HS đọc lại bài 71: GV bật máy, YC HS đọc lại vần ôn, ôt, ơn, ơt (cuối chân trang 128)  - Thi nói câu có tiếng chứa vần mới  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe | - HS đọc  - HS thực hiện  - HS thực hiện YC |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………